# 应考方略 语文揭秘

- (2) 结合全文内容, 简述 "xx" 体现在哪些方面;
- (3) 作者对××的认识经历了怎样的变化过程? 请结合全文作简要说明。
  - (4) 第×段写出了"××"的哪些特点?有什么象征意义?
- (5) 文章写出了"xx"的哪些精神气质?请结合文本简要概括。

#### 【答题步骤】

第一步,通读全文,合理划分结构层次;

第二步,准确归纳层意,特别是重点段段意;

第三步, 根据题目设计的问题, 找到答题区间:

第四步,准确精炼地概括相关内容,分点写出答案。

#### 【答题模板】

xx的描写(特点)体现在以下几个方面:①xxxx;②xxxx;③xxxx。

### 【典题印证】

2015 年高考天津卷,所选文本是张抗抗的《云和梯田》, 试题的第 17 题是:

结合全文内容,简述云和梯田的"魅力"体现在哪些方面?解题时,首先要在文本中找到与"魅力"有关的文段,然后逐条分析,归纳概括。第三、四两段写梯田高低起伏,像天梯,依山就势;随后几段写梯田的四季形态,四季变换,梯田景象都不同;第十九段以后的内容写云和梯田呈现出美妙的风景,是自然与人和谐相处的结果,体现中国农人的智慧和千年农耕文明成果。

参考答案:云和梯田的"魅力"体现在以下几个方面:①依山就势,形态各异;②四季变换,色彩纷呈,景象迥异;③山水与耕地完美交融,体现中国农人的智慧;④人与自然和谐相处,体现千年农耕文明成果。

## ▼考查点3:分析作品结构

# 【设问方式】

- (1) 请简要分析(概括)文章第×段的论述层次。
- (2) 有人认为第×段在文中作用不大,可以删去;也有人 认为这一段有重要作用,不可删去。你认同哪一种观点?请 说明具体理由。
  - (3) 文章第x段写xx,有什么作用?请简要分析。
  - (4) 文章在谋篇布局方面匠心独运,请结合全文加以赏析。
  - (5) 从结构上分析作品为什么先写xx, 再写xx, 后写xx。

# 【答题步骤】

第一步,找出对应段落,理清层次脉络;

第二步, 分析各层次之间的逻辑关联:

第三步,分析如此安排文章结构的意图或表达效果。

第四步, 归纳概括, 分条写出答案。

## 【答题模板】

首先,提出了xxxx; 其次,阐述了xxxx; 再次,剖析了xxxx; 最后,指出了xxxx。这样安排,xxxx(意图或表达效果)。

## 【典题印证】

2018 年高考浙江卷, 所选文本是叶文玲的《汴京的星河》, 试题的第12 题是:

从结构上分析作品为什么先写街, 再写人, 后写灯。

试题已经表明了文章的层次及其内容,要求分析为什么 这样安排结构。答题的关键是先要弄清三者之间的逻辑关联, 然后再回答这样安排的目的或想要达到怎样的表达效果。

参考答案: ①先写街的繁荣做铺垫,引出人潮汹涌。② 再写游人众多,为后面写观灯受阻埋下伏笔。③最后写观灯 盛况,把作品推向高潮并点明主题。④这样层层铺垫,层层 推进,逻辑严密,结构严谨。

## ▼考查点 4: 鉴赏表达技巧

#### 【设问方式】

- (1) 文章第x段在写法上有哪些特点?
- (2) 文中画横线的句子主要运用了哪些修辞手法? 有何效果?
  - (3) 文中用xx描写的手法来表现xx, 请举例加以分析。
- (4) 文中运用了多种手法,表达了对xx的感受。请结合 具体语句加以赏析。
  - (5) 文中画波浪线的部分具有怎样的艺术效果?
  - (6) 本文的语言充满生活气息,请结合全文对此加以赏析。
  - (7) 文中画横线部分表现为怎样的语言特点?

#### 【答题步骤】

第一步,阅读文本相关语段,找准所运用的表现手法; 第二步,结合文本,分析每种手法的表达效果或抒发的 情感:

第三步, 先手法, 后分析, 规范写出要点。

#### 【答题模板】

①运用xx手法,点出了xx;②使用xx手法,生动地写出了xx;③xx的手法,强化了xx;巧用xx手法,丰富了xx,突出了xx。

#### 【典题印证】

2016年高考北京卷,所选文本是陈忠实的《白鹿原上奏响一支老腔》,试题的第24题是:

文章第四段运用了多种手法,表达了作者对老腔的感受。 请结合具体语句加以赏析。

文章第四段运用了比喻、排比修辞和联想、化用等多种艺术手法。比喻使事物生动形象,具体可感,给人以鲜明的印象;排比可以增强语言的气势,具有很强的感染力;由老腔的演奏联想到关中大地特有的环境特点,具有浓厚的乡土气息:而对诗句的化用则增添了文章的文学意蕴。

参考答案:①联想。从老腔的腔调联想到关中大地特有的生活,点出了老腔源于关中大地,具有浓厚乡土气息的特点。②比喻。将老腔的腔调比作骤雨拍击秋禾的啸响、雨润麦苗的柔声等,既写出了老腔的雄浑奔放,又写出了婉约平和,将抽象的感觉化为形象的画面。③排比。几个句子构成排比,强化了作者自己聆听老腔时的内心感受。④化用古诗句。如"随风潜入夜,润物细无声""暖暖远人村,依依墟